

MANUAL DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA E DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

A elaboração do trabalho científico de conclusão de curso (TCC) é necessária nos cursos de Pós-Graduação, e seu aprendizado ocorre através da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica. Na Faculdade São Camilo-MG (FASC-MG), esta disciplina é oferecida aos estudantes em 2 Módulos, compreendendo desde o aprendizado inicial do desenvolvimento do projeto até a forma final do trabalho científico.

Turmas iniciadas a partir de 05 de agosto/2009 tem a opção de realizar os TCCs por até dois alunos.

De acordo com as diretrizes estabelecidas, os conteúdos da disciplina devem ser trabalhados pelos professores durante o desenvolvimento dos Módulos I e II, da seguinte forma:

• **No Módulo I: (Teoria e Prática)**

- Introdução da disciplina;
- Apresentação do cronograma e conteúdos dos Módulos I e II;
- Questões relacionadas a Comitês de Ética em Pesquisa (CEP);
- Divulgação do método de avaliação da disciplina;
- Divulgação da lista de orientadores de conteúdo;
- Divulgação do formulário de solicitação de orientação a ser preenchido e encaminhado pelo aluno à Central de Relacionamentos por email;
- Partes e tipos de trabalho científico;
- Tipos de pesquisa:
 - Quantitativa / - Qualitativa / - Qualitativa-Quantitativa
- Tipos de método e suas interações;

- Racional (indutivo e dedutivo) ▪ Observacional ▪ Comparativo
- Histórico ▪ Experimental;

- Tipos de TCC (coleta de dados, estudo de caso, revisão sistemática);
- Trabalhar as estruturas: - INTRODUÇÃO - DESENVOLVIMENTO - CONCLUSÃO
- Etapas do trabalho científico;
- Delimitação de problema e sua contextualização;
- Prática envolvendo análise de artigos científicos da área de conhecimento do

curso;

- Divulgação do Apoio Metodológico;
- Construção do **ante-projeto** do TCC;
- Normalização (ABNT)

- Entre o Módulo I e o Módulo II o aluno poderá solicitar um orientador (ÁREA DE CONHECIMENTO), com antecedência mínima de 3 meses antes do Módulo II e, se for oficializado, entrarão em contato, com a finalidade de desenvolver o **projeto de pesquisa** com método e conteúdo cientificamente adequados. Caso o aluno não tenha um orientador antes do Módulo II, deverá apresentar o **seminário do projeto** da mesma forma;

- A orientação do TCC é por trabalho, portanto, TCCs em dupla terão um único orientador para os dois alunos;

- Deverá ser encaminhado aos alunos o arquivo referente a este Manual, que também está disponível no site da FASC-MG, página da Pós-Graduação, juntamente com o arquivo do Formulário de Solicitação de Orientador e a Lista de Orientadores de TCC.

- Essa orientação de conteúdo poderá ser realizada por um orientador já cadastrado na FASC-MG ou poderá ser realizada por outro orientador do interesse do aluno (ex: da sua própria cidade). Neste caso, o aluno deverá indicar esse futuro orientador à Central de Relacionamentos, no momento da solicitação de orientador. Todo candidato a orientador deverá ter seu currículo cadastrado na Plataforma Lattes do CNPq para, então ser avaliado. Se for autorizado, será cadastrado no grupo de orientadores da FASC-MG e receberá as informações necessárias envolvidas no processo.

O aluno poderá entrar em contato com a Central de Relacionamentos, no horário de segunda a sexta de 08:00 às 21:30 e sábado de 09:00 às 12:30 através do site da FASC-MG ou pelos telefones (31) 3303-6812 ou 3308-6814.

• **No Módulo II: (Seminário para avaliação da disciplina) - 6 a 8 meses após o módulo I (aproximadamente)**

- Apresentação de seminários dos **projetos** pelos alunos;
- Direcionamento do professor, no sentido do encaminhamento dos projetos envolvendo seres humanos a um CEP, de acordo com a resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), se ainda não o fizeram;
- O tipo de projeto apresentado pelo aluno será dependente do tipo de trabalho científico que este irá desenvolver: (1) revisão sistemática; (2) estudo de caso ou (3) artigo original (coleta de dados).

Quanto à avaliação dos alunos nesta disciplina, será realizada através da apresentação do seminário do projeto por cada aluno ou dupla de alunos (para turmas com a modalidade de TCC em dupla), seguindo os seguintes critérios:

- Conceito **A** (9.0 a 10.0);
- Conceito **B** (8.0 a 8.9);
- Conceito **C** (7.0 a 7.9).

▪ **Apresentação pelos alunos**

- Avaliação:
 - Relevância do tema - (3.0 pontos)
 - Domínio de conteúdo – (3.0 pontos)
 - Organização do seminário – (2.0 pontos)
 - Tempo utilizado – (2.0 pontos)

▪ Tempo de apresentação: as 16 horas do Módulo II poderão ser divididas pelo número de alunos de cada turma como por exemplo, 10 a 15 minutos para cada projeto com \pm 5 minutos para discussão.

Após a avaliação do seminário (Módulo II), o professor da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica deverá entregar na secretaria o diário contendo o conceito obtido pelo aluno(a) nesta disciplina.

O(a) aluno(a), de qualquer curso de Pós-graduação, com projeto envolvendo coleta de dados provenientes de seres humanos deverá encaminhá-lo a um CEP devendo seguir os seguintes passos:

- Ter o projeto corrigido pelo orientador de conteúdo;
- Cadastrar o Curriculum Vitae na Plataforma Lattes do CNPq;
- Protocolar o projeto na secretaria do CEP definido;

REPOSIÇÃO DE MÓDULOS DA DISCIPLINA

Em casos referentes à reposição de módulo da disciplina, contatar a Central de Relacionamentos. Os alunos podem fazê-la em qualquer turma e curso oferecido pela FACS-MG

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PROPOSTOS:

Todos os alunos devem, ao final do curso, entregar um **TCC**, podendo optar por um dos três tipos de trabalho citados abaixo:

- (1) **Coleta de dados***;
- (2) **Estudo de caso***;
- (3) **Revisão Sistemática** sem Metanálise**.

*Os projetos que envolvem seres humanos são dependentes de autorização dos sujeitos da pesquisa e/ou da direção institucional onde os dados serão coletados. Nestes casos, os projetos deverão ser avaliados por um CEP.

**Revisão sistemática é aquela que investiga uma pergunta/evidência/foco específica e que utiliza métodos explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar criticamente os estudos, e para coletar e analisar os dados destes estudos incluídos na revisão.

Os TCCs serão avaliados pelo orientador de conteúdo, de acordo com os seguintes critérios:

- Conceito **A** (9.0 a 10.0);
- Conceito **B** (8.0 a 8.9);
- Conceito **C** (7.0 a 7.9).

Os TCCs que obtiverem conceito **A** serão encaminhadas para o acervo da biblioteca.

Ainda, os resumos dos TCCs com conceito **A**, juntamente com os que obtiverem conceito **B**, são publicados na Revista Coletânea da FASC-MG. Os alunos poderão publicar o seu trabalho, em forma de artigo científico na Revista Interseção da FASC-MG ou em outras revistas. A seleção desses artigos para a publicação, oriundos dos TCCs que obtiveram conceito **A**, é realizada a partir de avaliação por um comitê específico.

Lembre-se de que quem avalia um TCC é o orientador, portanto, não é permitida a entrega de trabalhos sem orientação.

**PARTES CONSTITUINTES DESDE O ANTE-PROJETO ATÉ O TCC,
PROPRIAMENTE DITO, DE ACORDO COM O TIPO DE TRABALHO**

MODELO PARA TRABALHO DO TIPO COLETA DE DADOS

ANTE-PROJETO	PROJETO	TCC
•Idéias	• Introdução - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA	• Introdução - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA
•Maravilhoso Delírio	• Justificativa (importância e relevância de minimizar e/ou resolver o problema, baseado na literatura científica)	• Justificativa (importância e relevância de minimizar e/ou resolver o problema, baseado na literatura científica)
•Revisão Bibliográfica	• Objetivo Geral (oriundo da hipótese) • Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese)	• Objetivo Geral (oriundo da hipótese) • Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese)
•Início da formatação do projeto	• Metodologia - População Estudada (lembrar do TCLE) - Materiais e Métodos (propriamente dito) - Instrumento de Coleta de Dados	• Metodologia - População Estudada - Materiais e Métodos - Instrumento de Coleta de Dados
•Qual é o problema?	• Cronograma • Orçamento	• Resultados (desenvolvimento dos dados obtidos)
• Qual é a hipótese que se tem para resolver o problema?	• Referências Bibliográficas	• Discussão dos Resultados (interpretação dos dados) ou • Resultados e Discussão
• Quais são as estratégias (variáveis da hipótese) para “resolver” (ou minimizar) tal problema?	• Anexos/Apêndice	• Conclusão
•Metodologia adequada para alcançar a proposição (resolver o problema)		• Referências
		• Anexos/Apêndices

MODELO PARA TRABALHO DO TIPO ESTUDO DE CASO

ANTE-PROJETO	PROJETO	TCC
•Idéias	•Introdução - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA	•Introdução - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA
•Maravilhoso Delírio	•Justificativa (importância e relevância de minimizar e/ou resolver o problema, baseado na literatura científica)	•Justificativa (importância e relevância de minimizar e/ou resolver o problema, baseado na literatura científica)
•Revisão Bibliográfica	•Objetivo Geral (oriundo da hipótese) •Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese)	•Objetivo Geral (oriundo da hipótese) •Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese)
•Início da formatação do projeto	•Metodologia - População Estudada (lembrar do TCLE) - Materiais e Métodos (propriamente dito) - Instrumento de Coleta de Dados	•Metodologia - População Estudada (lembrar do TCLE) - Materiais e Métodos (propriamente dito) - Instrumento de Coleta de Dados
•Qual é o problema?	•Desenvolvimento do trabalho científico - Interpretação dos fatos (metodologia ser discutida) - Dados/resultados (fatos) ocorridos naquele caso em estudo	•Desenvolvimento do trabalho científico - Interpretação dos fatos - Dados/resultados (fatos) •Discussão dos Resultados (interpretação dos dados)
•Qual é a hipótese que se tem para resolver o problema?	•Cronograma •Orçamento	•Conclusão
•Quais são as estratégias (variáveis da hipótese) para “resolver” (ou minimizar) tal problema?	•Referências Bibliográficas	•Referências
•Metodologia adequada para alcançar a proposição (resolver o problema)	• Anexos/Apêndices	•Anexos/Apêndices

MODELO PARA TRABALHO DO TIPO REVISÃO SISTEMÁTICA

ANTE-PROJETO	PROJETO	TCC
<ul style="list-style-type: none"> •Idéias 	<ul style="list-style-type: none"> •Introdução <ul style="list-style-type: none"> - Localização e seleção de estudos (baseados em revisão bibliográfica) - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA 	<ul style="list-style-type: none"> •Introdução <ul style="list-style-type: none"> - contextualização - revisão da literatura - PROBLEMA
<ul style="list-style-type: none"> •Maravilhoso Delírio 	<ul style="list-style-type: none"> •Justificativa (importância e relevância de se realizar uma revisão sistemática acerca do tema proposto, baseado na literatura científica) 	<ul style="list-style-type: none"> •Justificativa (importância e relevância de se realizar uma revisão sistemática acerca do tema proposto, baseado na literatura científica)
<ul style="list-style-type: none"> •Revisão Bibliográfica 	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivo Geral (oriundo da hipótese) •Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese) 	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivo Geral (oriundo da hipótese) •Objetivos Específicos (oriundos das variáveis da hipótese)
<ul style="list-style-type: none"> •Início da formatação do projeto 	<ul style="list-style-type: none"> •Metodologia: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação crítica dos estudos 	<ul style="list-style-type: none"> •Metodologia: <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação crítica dos estudos •Análise do referencial teórico (análise e interpretação das informações obtidas)
<ul style="list-style-type: none"> •Qual é o problema? 	<ul style="list-style-type: none"> •Cronograma 	<ul style="list-style-type: none"> •Considerações Finais (importância atribuída à revisão crítica de teorias e pesquisas no processo de produção de novos conhecimentos)
<ul style="list-style-type: none"> •Qual é a hipótese que se tem para resolver o problema? 	<ul style="list-style-type: none"> •Referências Bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> •Referências
<ul style="list-style-type: none"> •Quais são as estratégias (variáveis da hipótese) para “resolver” (ou minimizar) tal problema? 	<ul style="list-style-type: none"> • Anexos/Apêndices 	<ul style="list-style-type: none"> • Anexos/Apêndices
<ul style="list-style-type: none"> •Metodologia adequada para alcançar a proposição (resolver o problema) 		

QUADRO COMPARATIVO DE REVISÃO NARRATIVA X SISTEMÁTICA

QUADRO	REVISÃO NARRATIVA	REVISÃO SISTEMÁTICA
Questão	Freqüentemente ampla	Freqüentemente precisa, focalizada
Fonte e pesquisa	Freqüentemente não especificada, potencialmente com vieses	Fontes detalhadas e estratégia de pesquisa explícita
Seleção	Freqüentemente não especificada, potencialmente com vieses	Seleção baseada em critérios, uniformemente aplicada
Avaliação	Variável	Crítica
Síntese	Freqüentemente um sumário qualitativo	Sumário quantitativo
Inferências	Algumas vezes baseada em evidências	Freqüentemente baseada em evidências

OBSERVAÇÃO: lembrem-se de que a CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROBLEMA, a JUSTIFICATIVA, contidas na INTRODUÇÃO, além da DISCUSSÃO, são dados obtidos e embasados na literatura científica; (e NÃO obtidos da mente de cada um: contextualização de um problema e a importância do desenvolvimento de um trabalho científico não são baseados no que cada um acha, e sim no que já está relatado em trabalhos científicos prévios, daí a importância da utilização da análise de artigos durante o módulo I).

INSTRUÇÕES PARA O ORIENTADOR DE TCC:

- O orientador de conteúdo (ÁREA DE CONHECIMENTO) deve seguir a normas contidas neste manual com relação às opções de tipos de trabalho a serem desenvolvidos pelos alunos.

- A orientação do TCC é por trabalho, portanto, TCCs em dupla terão um único orientador para os dois alunos;

- Deverá orientar os alunos desde na **construção do projeto, elaboração do seminário** a ser apresentado durante o Módulo II, quando solicitado a tempo até a entrega do **trabalho final**. Além disso, deve fornecer orientação quanto ao encaminhamento dos projetos envolvendo seres humanos, a um CEP.

- Após o encaminhamento do Formulário de Solicitação de Orientação, pelo(os) aluno(os), o Apoio Metodológico enviará um email simultâneo para o(os) aluno(os) e para

o orientador selecionado, oficializando a orientação. A partir deste momento fica sob responsabilidade do aluno e do orientador entrar em contato entre si. Todos os email trocados entre alunos e orientadores deverão ser encaminhados com cópia para o apoio metodológico através do email: apoimetodologico@saocamilo-mg.br Esta é a forma de tomarmos conhecimento do andamento do trabalho.

- Ao final da orientação (**antes do aluno entregar o TCC**) o orientador deve encaminhar à secretaria da FASC-MG (setor de certificação) o **Registro de Atividades de Orientação** (contendo a nota obtida pelo(os) aluno(os)), juntamente com o **Contrato de Prestação de Serviço**, assinados e em 2 vias cada um. O aluno somente poderá entregar o TCC após o encaminhamento da referida documentação pelo orientador. Em casos de TCC em dupla, tanto o Registro de Atividades quanto o Contrato de Prestação de Serviços deverão conter o nome dos dois alunos.

- Comunicar ao aluno(a) o número de exemplares e de CDs a serem entregues na secretaria de acordo com o conceito obtido no TCC:

Individual

A – 1 exemplar e 2 CDs + 1 exemplar para o acervo da biblioteca

B - 1 exemplar e 2 CDs

C - 1 exemplar e 2 CDs

Dupla

A – 1 exemplar e 2 CDs por aluno+ 1 exemplar para o acervo da biblioteca

B - 1 exemplar e 2 CDs por aluno

C - 1 exemplar e 2 CDs por aluno

OBS: a encadernação do TCC em dupla deverá conter o nome dos dois alunos e de seu orientador.

INSTRUÇÕES AOS ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO PARA A ENTREGA DO TCC NA FASC-MG:

- O aluno tem 4 meses após o último módulo curricular de seu curso para entregar o TCC. Este prazo poderá ser prorrogado por mais 4 meses, mediante pagamento de taxa. Essa prorrogação deverá ser solicitada à Central de Relacionamentos e o deferimento ocorrerá após a verificação de pendência perante a FASC-MG.

- O aluno com mais de 8 meses de término do curso e que solicitar prorrogação para entregar o TCC, deverá se matricular novamente nos Módulos da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica para, então, entregar seu trabalho.

- Cada coordenação regional contém o modelo de encadernação dos TCCs, contendo cor da capa, tipo e cor da letra, além do modelo das folhas de rosto.

- Antes do aluno entregar o TCC na secretaria (setor de certificação), o orientador deverá encaminhar o documento (Registro de Atividades de Orientação), contendo o conceito obtido pelo aluno. Portanto, o aluno deve verificar no setor de certificação (secretaria) se já está autorizada a entregar do seu trabalho.

Número de exemplares de acordo com o conceito obtido no TCC:

Individual

A – 1 exemplar e 2 CDs + 1 exemplar para o acervo da biblioteca

B - 1 exemplar e 2 CDs

C - 1 exemplar e 2 CDs

Dupla

A – 1 exemplar e 2 CDs por aluno+ 1 exemplar para o acervo da biblioteca

B - 1 exemplar e 2 CDs por aluno

C - 1 exemplar e 2 CDs por aluno

OBS: a encadernação do TCC em dupla deverá conter o nome dos dois alunos e de seu orientador.

- Os alunos que residem fora de Belo Horizonte poderão enviar os TCCs e os CDs por correio (SEDEX). A data levada em consideração será a da postagem.

Ressalta-se que este Manual, a Lista de Orientadores de TCC e o Formulário de Solicitação de Orientação estão publicados no site da FASC-MG, no campo COMO INGRESSAR - PÓS-GRADUAÇÃO – BELO HORIZONTE OU REGIONAIS.

Segue em anexo os **Modelos de Projeto (Anexo 1)** e **TCC (Anexo 2)** e a **Relação de Instituições Chanceladoras (Anexo 3)** dos cursos de Pós-Graduação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA RECOMENDADA:

- (1) SEVERINO, A J. - Metodologia do Trabalho Científico, 25^a ED, 2004, Ed Cortez, São Paulo.
- (2) APPOLINÁRIO, F – Metodologia da Ciência, filosofia e Prática da Pesquisa, 2006 Ed Thomson, São Paulo, SP.
- (3) ALVES-MAZZOTTI, AJ; GEWANDSZNAJDER F. – O Método nas Ciências Naturais e Sociais, 2^a Ed, 1999, ED Thomson, São Paulo, SP.
- (4) FRIEDLAND, DJ; GO, AS; DAVOREN, JB; SHLIPAK, MG; BENT, SW; SUBAK, LL; MENDELSON, T – Medicina Baseada em Evidências. Uma Estrutura para a Prática Clínica, 2001, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, RJ.
- (5) GREENHALGH, Trisha – Como Ler Artigos Científicos. Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências, 2^a Ed, 2005, Ed. Artmed, Porto Alegre, RGS.
- (6) DRUMMOND, J.P.; SILVA, E.; COUTINHO, M. – Medicina Baseada em Evidências. Novo Paradigma Assistencial e Pedagógico, 2^a Ed, 2004, Ed Atheneu, São Paulo, SP.
- (7) RIBEIRO, Uirá; CRUZ, Carla – Metodologia Científica – Teoria e Prática, 2^a Ed, 2004 AXCEL BOOKS.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Glenda Meira Cardoso
Coordenadora da Pesquisa / Apoio Metodológico

ANEXO 1

MODELO DE FORMATAÇÃO DO PROJETO

Margem superior: 3,0 cm

Margem inferior: 2,0 cm

Margem direita: 2,0 cm

Margem esquerda: 3,0 cm

Citações diretas com mais de 3 linhas: 4 cm (justificando à direita, espaçamento simples, Fonte 10)

Entre linhas (espaço): 1,5

Fonte: 12

Tipo: Arial / Times New Roman

Formato de papel: A4

**REFERÊNCIAS: ESPAÇAMENTO SIMPLES E ENTRE AS REFERÊNCIAS
ESPAÇO 1,5. SISTEMA AUTOR-DATA.**

**NOS MODELOS A SEGUIR, TUDO QUE ESTIVER ESCRITO EM
VERMELHO DEVE SER MODIFICADO DE ACORDO COM AS
INFORMAÇÕES DE CADA ALUNO**

FACULDADE SÃO CAMILO – MG

INSTITUIÇÃO CHANCELADORA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NOME DO CURSO

TÍTULO

**NOME DO(OS) ALUNO(OS)
ORIENTADOR:**

CIDADE, ANO

NOME DO(OS) ALUNO(OS)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NOME DO CURSO

TÍTULO DO PROJETO

Projeto apresentado como exigência
parcial para obtenção do título de
especialista em **NOME DO CURSO**

FACULDADE SÃO CAMILO – MG

INSTITUIÇÃO CHANCELADORA

CIDADE, ANO

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

 1.1 JUSTIFICATIVA.....

 1.2 OBJETIVOS.....

2. DESENVOLVIMENTO.....

 2.1 POPULAÇÃO AVALIADA

 2.2 MATERIAL E MÉTODOS.....

 2.3 CRONOGRAMA.....

 2.4 ORÇAMENTO.....

3. REFERÊNCIAS

4. ANEXO

1 INTRODUÇÃO

SEMPRE BASEADO NA LITERATURA

CONTÉM A CONTEXTUALIZAÇÃO E A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA JUNTAS

- Consiste na apresentação de citações da literatura, consideradas relevantes para o trabalho, e que forneçam subsídios para a discussão.

- Tem como objetivo sintetizar de forma clara, as várias idéias arroladas em trabalhos e pesquisas anteriores, que servirão de base à investigação que está sendo realizada, situando assim a evolução do assunto.

- Definir claramente o assunto;

- Situá-lo em relação a outros já publicados, apresentando o estado em que se encontra a pesquisa;

- Relacionar com outras pesquisas da mesma área.

- Esclarecer o ponto de vista sob o qual será apresentado;

- Apresentar a hipótese da pesquisa, avaliando também sua importância e justificando assim a escolha do tema;

O PROBLEMA É EXPOSTO NO FINAL DA INTRODUÇÃO SEM QUE NECESSITE SER DEMARCADO. SERÁ EXPLICITADO NO TEXTO, NORMALMENTE NO ÚLTIMO OU ÚLTIMOS PARÁGRAFOS.

1.1 JUSTIFICATIVA

Apontar a importância de seu trabalho e as contribuições que ele trará para a área de conhecimento a que está relacionado. É a exposição dos elementos que caracterizam a relevância técnica, científica e social da pesquisa.

1.2 OBJETIVOS

- Deve ser claro, preciso e coerente;
- Constar de um item dentro da introdução, porém com destaque;
- Quanto à apresentação, deve ser numerado sequencialmente em algarismos arábicos;
- Formulados de acordo a responder a questão norteadora (problema) e subdivididos em geral e específicos.
- Devem ser o que o trabalho irá pesquisar, onde quer chegar, quais as metas a serem alcançadas.

Objetivo Geral:

Objetivos Específicos:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 POPULAÇÃO ESTUDADA

SE FOR COLETAR DADOS REFERENTES A PESSOAS (PRONTUÁRIOS, ENTREVISTAS, ETC..) DEVE DESCREVER DETALHADAMENTE A POPULAÇÃO EM QUESTÃO

2.2 MATERIAL E MÉTODOS

- É a parte na qual o autor descreve o objetivo de seu trabalho (pacientes, animais, produtos químicos, plantas, etc..) e a metodologia empregada.

- Deve conter informações suficientes para que outros investigadores possam avaliar as observações e repetir o método empregado, ou seja, o autor deve informar claramente como, quando, e em que condições os procedimentos foram realizados e quais os passos que foram seguidos, informando ainda o período e o local de realização da pesquisa. Não deixar de descrever qual será o INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS utilizado e anexá-lo ao final. Sem este documento o projeto não poderá ser avaliado pelo Comitê de Ética em Pesquisa.

- Entretanto processos e técnicas já descritos na literatura devem ser referidos apenas por citações, que podem constar inclusive em notas de rodapé. Somente técnicas e/ou métodos novos devem ser descritos com detalhe.

- drogas, produtos químicos ou biológicos, utilizando-se nomes científicos e não comerciais;

- idade, sexo, peso, origem, dietas (fatores que poderão influenciar no resultado deverão ser apresentados;

- A metodologia deverá permitir a repetição dos ensaios por outros pesquisadores.

O autor deverá demonstrar nesta parte a sua capacidade de síntese e clareza

2.3 CRONOGRAMA

Preencher corretamente o cronograma (abaixo sugestão de modelo)

Atividades	Mês/Ano	Mês/Ano	Mês/Ano	Mês/Ano
Escolha do tema				
Levantamento bibliográfico				
Elaboração do projeto				
Elaboração do instrumento de coleta de dados				
Encaminhamento a Comitê de Ética				
Coleta de dados				
Tabulação dos dados				
Apresentação dos resultados				
Discussão dos resultados				
Conclusão				
Finalização do trabalho				

2.4 ORÇAMENTO

Descrever quem financiará seu projeto ou se será com recurso próprio.

3 REFERÊNCIAS

Lista de todas as referências citadas no texto segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

- Não podem constar da lista de referências trabalhos não citados no texto.

- Ordenação utilizada: alfabético (sistema autor-data)

- São alinhadas à margem esquerda e de forma a se identificar individualmente cada documento, em espaço simples e separados entre si por espaço duplo.

- O recurso tipográfico (negrito, itálico ou grifo) é utilizado para destacar o elemento título da publicação e, deve ser uniforme em todas as referências de um mesmo documento.

4 ANEXOS

- Não deixar de incluir a carta da instituição onde será realizada a pesquisa, autorizando a realização do trabalho.
- Não deixar de incluir o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).
- Não deixar de colocar o INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS a ser aplicado.
- Documentos complementares que possam enriquecer e elucidar o projeto (fotos, mapas, tabelas, formulários, questionários, etc..).

- Parte integrante do texto que tem por finalidade apresentar dados relevantes e indispensáveis à sua compreensão.

- Documentos complementares e/ou comprobatórios do texto, com informações esclarecedoras, tabelas ou dados colocados à parte, para não quebrar a seqüência lógica da exposição. Quando há mais de um, cada anexo contém ao alto da página a indicação ANEXO, em letras maiúsculas, seguida do número correspondente em algarismo arábico, devem ser citados no texto entre parênteses.

- São constituídos de figuras, tabelas, ilustrações, modelo de questionários, formulários ou protocolos utilizados, etc..

ANEXO 2

MODELO DE FORMATAÇÃO DO TCC

Margem superior: 3,0 cm

Margem inferior: 2,0 cm

Margem direita: 2,0 cm

Margem esquerda: 3,0 cm

Citações diretas com mais de 3 linhas: 4 cm (justificando à direita, espaçamento simples, Fonte 10)

Entre linhas (espaço): 1,5

Fonte do texto: 12

Folhas de rosto e títulos: fonte 14

Tipo: Arial / Times New Roman

Formato de papel: A4

Numeração das páginas: canto superior direito da folha. Conta desde a primeira folha, mas somente deve aparecer a partir da folha da Introdução.

LOMBADA: Nome do aluno centralizado - Ano da entrega da monografia na parte inferior.

REFERÊNCIAS: ESPAÇAMENTO SIMPLES E ENTRE AS REFERÊNCIAS ESPAÇO 1,5. SISTEMA AUTOR-DATA.

MATERIAL PARA ENCADERNAÇÃO (CAPA): PERCALUX COR VINHO COM LETRAS DOURADAS

NOS MODELOS A SEGUIR, TUDO QUE ESTIVER ESCRITO EM VERMELHO DEVE SER MODIFICADO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DE CADA ALUNO

VERIFICAR O NOME DA INSTITUIÇÃO CHANCELADORA NO ANEXO 3

FACULDADE SÃO CAMILO – MG

INSTITUIÇÃO CHANCELADORA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NOME DO CURSO

TÍTULO

**NOME DO(OS) ALUNO(OS)
ORIENTADOR:**

CIDADE, ANO

NOME DO(OS) ALUNO(OS)

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NOME DO CURSO

TÍTULO DO TCC

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como exigência parcial para
obtenção do título de especialista em
NOME DO CURSO

FACULDADE SÃO CAMILO – MG

INSTITUIÇÃO CHANCELADORA

CIDADE, ANO

DECLARAÇÃO DE AUTORIA

NOME, REGISTRO PROFISSIONAL, identidade nº emitida pela **SSP/MG**, declaro para os devidos fins e sob as penas da lei, que o trabalho que versa sobre: **TÍTULO DO TCC**, é de minha única e exclusiva autoria, estando a **FACULDADE SÃO CAMILO-MG** e o **INSTITUIÇÃO CHANCELADORA DO SEU CURSO**, autorizados a divulgá-lo, mantendo cópia em biblioteca, sem ônus referentes a direitos autorais, por se tratar de exigência parcial para certificação do **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NOME DO CURSO**.

CIDADE, _____ de _____ ano

Assinatura

AGRADECIMENTOS (OPCIONAL)

SUMÁRIO

RESUMO	
LISTA DE ABREVIATURAS / TABELAS / GRÁFICOS / FIGURAS.....	
1. INTRODUÇÃO	
1.1. JUSTIFICATIVA	
1.2. OBJETIVOS	
2. DESENVOLVIMENTO.....	
2.1. POPULAÇÃO ESTUDADA	
2.2. MATERIAL E MÉTODOS	
2.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO	
3. CONCLUSÕES	
4. REFERÊNCIAS	
5. ANEXOS.....	

RESUMO

Item que tem por objetivo fornecer uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões do trabalho. Deve-se levar em consideração os seguintes aspectos:

- ressaltar **objetivo, métodos, resultados (discussão) e conclusões** do trabalho;
- formar um só parágrafo;
- não usar abreviaturas;
- 3ª pessoa do singular;
- usar frases claras e objetivas, evitando usar frases negativas, símbolos, fórmulas,

etc..;

- **anteceder o texto, em folha única, em português.**

LISTA DE ABREVIATURAS (OPCIONAL) EXEMPLOS:

AIDS: Vírus da Imunodeficiência Adquirida

CDC: Centro de controle e prevenção de doenças (Centers of Disease Control and Prevention)

DST`s: Doenças Sexualmente Transmissíveis

HIV: Vírus da imunodeficiência adquirida

HPV: Vírus Papiloma Humano

OMS: Organização Mundial de Saúde

ONG: Organização Não-Governamental

1. INTRODUÇÃO

SEMPRE BASEADO NA LITERATURA

CONTÉM A CONTEXTUALIZAÇÃO E A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA JUNTAS

- Consiste na apresentação de citações da literatura, consideradas relevantes para o trabalho, e que forneçam subsídios para a discussão.

- Tem como objetivo sintetizar de forma clara, as várias idéias arroladas em trabalhos e pesquisas anteriores, que servirão de base à investigação que está sendo realizada, situando assim a evolução do assunto.

- Definir claramente o assunto;

- Situá-lo em relação a outros já publicados, apresentando o estado em que se encontra a pesquisa;

- Relacionar com outras pesquisas da mesma área.

- Esclarecer o ponto de vista sob o qual será apresentado;

- Apresentar a hipótese da pesquisa, avaliando também sua importância e justificando assim a escolha do tema;

O PROBLEMA É EXPOSTO NO FINAL DA INTRODUÇÃO SEM QUE NECESSITE SER DEMARCADO. SERÁ EXPLICITADO NO TEXTO, NORMALMENTE NO ÚLTIMO OU ÚLTIMOS PARÁGRAFOS.

1.1. JUSTIFICATIVA

Apontar a importância de seu trabalho e as contribuições que ele trará p/ a área de conhecimento a que está relacionado. É a exposição dos elementos que caracterizam a relevância técnica, científica e social da pesquisa.

1.2. OBJETIVOS

- Deve ser claro, preciso e coerente;
- Constar de um item dentro da introdução, porém com destaque;
- Quanto à apresentação, deve ser numerado sequencialmente em algarismos arábicos;
- Formulados de acordo a responder a questão norteadora (problema) e subdivididos em geral e específicos.
- Devem ser o que o trabalho irá pesquisar, onde quer chegar, quais as metas a serem alcançadas.

Objetivo Geral:

Objetivos Específicos:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

2. DESENVOLVIMENTO

2.1. POPULAÇÃO ESTUDADA

SE FOR COLETAR DADOS REFERENTES A PESSOAS (PRONTUÁRIOS, ENTREVISTAS, ETC..) DEVE DESCREVER DETALHADAMENTE A POPULAÇÃO EM QUESTÃO

2.2. MATERIAL E MÉTODOS

- É a parte na qual o autor descreve o objetivo de seu trabalho (pacientes, animais, produtos químicos, plantas, etc..) e a metodologia empregada.

- Deve conter informações suficientes para que outros investigadores possam avaliar as observações e repetir o método empregado, ou seja, o autor deve informar claramente como, quando, e em que condições os procedimentos foram realizados e quais os passos que foram seguidos, informando ainda o período e o local de realização da pesquisa.

- Entretanto processos e técnicas já descritos na literatura devem ser referidos apenas por citações, que podem constar inclusive em notas de rodapé. Somente técnicas e/ou métodos novos devem ser descritos com detalhe.

- drogas, produtos químicos ou biológicos, utilizando-se nomes científicos e não comerciais;

- idade, sexo, peso, origem, dietas (fatores que poderão influenciar no resultado deverão ser apresentados;

- A metodologia deverá permitir a repetição dos ensaios por outros pesquisadores.

O autor deverá demonstrar nesta parte a sua capacidade de síntese e clareza

Apresentação dos resultados

COMO SERÃO ORGANIZADOS OS SEUS RESULTADOS

####VOCÊ PODE FAZER RESULTADOS E DISCUSSÃO JUNTAMENTE

2.3. RESULTADOS

- Refere-se à apresentação em ordem lógica dos resultados obtidos, sem interpretação pessoal do autor.

- Devem ser apresentados de forma objetiva, precisa e lógica, utilizando tabelas, gráficos, figuras, etc., sem necessidade de descrevê-las.

2.4. DISCUSSÃO

- É a comparação entre os resultados obtidos pelo autor e os encontrados na literatura.

- Os resultados da pesquisa deverão ser analisados e confrontados com os já apresentados na literatura, avaliando e criticando a exatidão dos dados obtidos e a concordância ou não com outros autores.

- Deve ser discutida a metodologia utilizada e as implicações práticas da pesquisa, podendo apresentar propostas que visem contribuir para as soluções dos problemas detectados, ou sugerir outros.

- É o item mais livre na descrição, e deve evidenciar os conhecimentos e a experiência do autor.

3. CONCLUSÃO

- Devem ser fundamentadas nos resultados, contendo deduções lógicas que correspondam aos objetivos do tema proposto, e às expectativas propostas pelo autor na introdução do trabalho. É a resposta à pergunta da pesquisa – o objetivo da monografia.

- Devem ser breves, exatas e acompanhar a seqüência proposta nos objetivos.

- Podem ser positivas e negativas.

- Deve neste momento apresentar solução p/ o problema inicial, manifestando seu ponto de vista sobre os resultados obtidos e sobre a sua importância no seu campo de atuação. Pode, ainda, fazer recomendações e dar sugestões p/ novos estudos.

- Local onde se faz o fechamento do texto, onde se recapitula e se faz a síntese interpretativa dos resultados obtidos nas análises dos dados, permitindo sua relação c/ a teoria apresentada, deixando claro que os objetivos da pesquisa foram alcançados.

4. REFERÊNCIAS

Lista de todas as referências citadas no texto segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT.

- Não podem constar da lista de referências trabalhos não citados no texto.

- Ordenação utilizada: alfabético (sistema autor-data)

- São alinhadas à margem esquerda e de forma a se identificar individualmente cada documento, em espaço simples e separados entre si por espaço 1,5.

- O recurso tipográfico (negrito, itálico ou grifo) é utilizado para destacar o elemento título da publicação e, deve ser uniforme em todas as referências de um mesmo documento.

5. ANEXOS (OPCIONAL)

- Documentos complementares que possam enriquecer e elucidar o projeto (fotos, mapas, tabelas, formulários, questionários, etc..).

- Parte integrante do texto que tem por finalidade apresentar dados relevantes e indispensáveis à sua compreensão.

- Documentos complementares e/ou comprobatórios do texto, com informações esclarecedoras, tabelas ou dados colocados à parte, para não quebrar a seqüência lógica da exposição. Quando há mais de um, cada anexo contém ao alto da página a indicação ANEXO, em letras maiúsculas, seguida do número correspondente em algarismo arábico, devem ser citados no texto entre parênteses.

- São constituídos de figuras, tabelas, ilustrações, modelo de questionários, formulários ou protocolos utilizados, etc..

ANEXO 3

NOME DOS CONVÊNIOS QUE CERTIFICAM OS CURSOS DA FACULDADE SÃO CAMILO – MG

➤ Faculdade de Medicina de Itajubá - FMIt

CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM MEDICINA DO TRABALHO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA

➤ Faculdade de Enfermagem Luíza de Marilac – FELM

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM GERENCIAL
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM UTI
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM NEONATOLOGIA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA

➤ Centro Universitário São Camilo

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA COM ENFASE EM PSF
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FISIOTERAPIA EM TERAPIA INTENSIVA ADULTO,
PEDIÁTRICA E NEONATAL
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

➤ Faculdade São Camilo - RJ

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM AUDITORIA EM SISTEMA DE SAÚDE